

MANUALE DELLA MODERNA PSICOLOGICA CANINA APPLICATA

IL LUPO CATTIVO NON ESISTE

SECONDA EDIZIONE RIVEDUTA

Autore: Vittorino Meneghetti

Antonio Crepaldi Editore

INDICE

PRESENTAZIONE.....	pag. 7
PROFILO DELL’AUTORE	pag. 11
PREFAZIONE E RINGRAZIAMENTI	pag. 15
Cap. 1 – APPUNTI DI PSICOLOGIA	pag. 17
1.1 Principali tappe della psicologia.....	pag. 21
Psicoanalisi.....	pag. 21
Comportamentismo.....	pag. 21
Psicologia umanistica	pag. 22
Psicologia cognitiva	pag. 22

Psicologia relazionale	pag. 22
Costruttivismo	pag. 22
1.2 Come e dove nasce la psicologia canina	pag. 25
1.3 Concetti di base dell'etologia	pag. 29
1.4 Caratterologia.....	pag. 33
Carattere del cane.....	pag. 33
Mappa concettuale delle scuole di pensiero	pag. 36
 Cap. 2 – STRUTTURA PIRAMIDALE (CONCETTI)	pag. 37
 Cap. 3 – CARATTERE.....	pag. 39
3.1 Doti naturali utili all'uomo	pag. 41
Temperamento e soglia di stimolo.....	pag. 41
Tempra	pag. 42
Docilità.....	pag. 43
Socialità.....	pag. 44
Vigilanza	pag. 45
Aggressività	pag. 47
Combattività.....	pag. 49
Possessività	pag. 50
Curiosità	pag. 51
 Cap. 4 – PERIODI DELLA VITA DEL CANE	pag. 53
Periodo neonatale.....	pag. 53
Periodo della socializzazione.....	pag. 54
Periodo giovanile	pag. 55
Periodo della maturità.....	pag. 56
4.1 Connessioni nervose e sviluppo ormonale	pag. 57
4.2 Stress nel cane.....	pag. 59
4.3 Ambiente di sviluppo.....	pag. 61
4.4 Eugenetica e memoria di razza	pag. 63
4.5 Istinto predatorio	pag. 65
 Cap. 5 – RICERCA SULLE DOTI NATURALI DEL CANE UTILI ALL'UOMO.....	pag 67
5.1 Identikit caratteriale	pag. 77
5.2 Test psicometrici	pag. 81

Cap. 6 – APPRENDIMENTO	pag. 87
6.1 Le tre memorie del cane.....	pag. 87
Memoria meccanica	pag. 88
Memoria affettiva.....	pag. 88
Memoria associativa	pag. 88
6.2 Intelligenza del cane	pag. 89
6.3 Meccanismi di apprendimento.....	pag. 93
6.4 Assuefazione	pag. 95
6.5 Associazione	pag. 97
6.6 Apprendimento latente.....	pag. 101
6.7 Apprendimento intuitivo.....	pag. 103
6.8 Discriminazione e generalizzazione degli stimoli	pag. 105
6.9 Motivazioni	pag. 107
6.10 Conflitti psichici.....	pag. 109
6.11 Cosa è uno stimolo?.....	pag. 111
 Cap. 7 – CATENA PSICOLOGICA DELL’APPRENDIMENTO.	pag. 113
7.1 Riflessi condizionati per associazione (meccanica)	pag. 115
7.2 Riflessi condizionati di secondo tipo (strumentali)	pag. 117
7.3 Mimesi ed istinto.....	pag. 119
7.4 Stimolazione mentale del cane (attivazione)	pag. 121
7.5 Stress nell’apprendimento.....	pag. 123
 Cap. 8 – CORREZIONE DEL COMPORTAMENTO	pag. 125
Assuefazione	pag. 126
Riflessi condizionati per associazione	pag. 126
Correzione per mezzo della punizione	pag. 127
Punizione latente	pag. 127
Punizione diretta	pag. 128
8.1 Approccio comportamentale-etologico	pag. 131
8.2 Approccio psicologico	pag. 133
8.3 Luoghi comuni e falsi storici	pag. 135
A proposito dell’intelligenza del cane	pag. 135
A proposito del nervosismo	pag. 135
A proposito dell’imprinting	pag. 136
A proposito di sottomissione	pag. 136
A proposito della scelta del cane	pag. 136
A proposito di morsicature	pag. 137

A proposito dei consigli per non farsi mordere	pag. 137
A proposito del cane e del neonato.....	pag. 138
Ancora a proposito del neonato	pag. 138
Cap. 9 – I CINQUE SENSI NEL CANE.....	pag. 141
Note anatomo-fisiologiche dell’olfatto.....	pag. 143
9.1 Naso e cervello del cane	pag. 145
Cap. 10 – COMUNICAZIONE UOMO-CANE.....	pag. 151
10.1 Carezze.....	pag. 153
10.2 Gratificazione verbale.....	pag. 155
10.3 Sguardo	pag. 157
10.4 Memorizzazione	pag. 159
Cap. 11 – VADEMECUM DEL PADRONE IDEALE.....	pag. 161
“10 regole d’oro” per un sereno rapporto cane-padrone .	pag. 161
POSTFAZIONE	pag. 163